

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Математика и информатика»**

СОГЛАСОВАНО

ООО «Портал-Юг»  
Генеральный директор



Е.В. Мостовой

«18» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Краснодарский филиал  
Финуниверситета  
Директор



Э.В.Соболев

«18» февраля 2025 г. г.

Молчан А.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.02 ИННОВАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА**

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки  
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»  
(очно-заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета  
(протокол № 24 от 18 февраля 2025 г.)*

*Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»  
(протокол № 7 от 11 февраля 2025 г.)*

**Краснодар 2025**

**УДК 004.41.  
ББК 32.97я73  
М76**

**Рецензенты:** Нарыжная Н.Ю., кандидат техн.наук, доцент, доцент кафедры «Математика и информатика», Франциско О.Ю., кандидат экон.наук, доцент, доцент кафедры «Математика и информатика»

**Молчан А.С.** «ИННОВАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА». Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации». – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Математика и информатика», 2025 г.

Дисциплина «ИННОВАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА» входит в Общефакультетский (предпрофильный цикл) для направления подготовки дисциплин образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации».

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

*Учебное издание*

**Молчан Алексей Сергеевич**

## **ИННОВАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БИЗНЕСА**

**Рабочая программа дисциплины**

*Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman Усл. п.л.2,9. Изд. №\_\_от\_\_.*

*Тираж 50 экз. Заказ № \_\_\_\_\_*

*Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета*

© Молчан А.С. 2025

© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины.....                                                                                                                                                                                | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....                      | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                 | 5  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....                                                    | 6  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....                                                         | 6  |
| 5.1 Содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                                 | 6  |
| 5.2 Учебно-тематический план.....                                                                                                                                                                              | 7  |
| 5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....                                                                                                                                                            | 8  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                                                                                                         | 9  |
| 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....                                                                                       | 9  |
| 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю....                                                                                                                                     | 11 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                                                               | 12 |
| 7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....                                                                                                                                               | 13 |
| 7.2 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций.....                                                                                                                          | 18 |
| 7.3 Практико-ориентированные задания.....                                                                                                                                                                      | 20 |
| 7.4 Тесты.....                                                                                                                                                                                                 | 22 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                             | 24 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                              | 24 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                          | 25 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 28 |
| 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....                                                                                                                                                      | 28 |
| 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                                                                                                         | 28 |
| 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....                                                                                                                                | 28 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                                   | 29 |

## 1. Наименование дисциплины

Б1.В.01.02 – Инновации и цифровая трансформация бизнеса.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» обеспечивает формирование следующих компетенций направления 38.03.02 «Менеджмент» (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» направления 38.03.02 «Менеджмент»

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                              | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКП-4           | Способность участвовать в разработке программ развития организации, разработке обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации | 1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарноресурсный план и контроль за ходом программ развития организации. | <b>Знать:</b> профессиональные пакеты прикладных программ в области управления бизнес-процессами организации.<br><b>Уметь:</b> владеть профессиональными пакетами прикладных программ для решения задач управления организацией.                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                              | 2. Применяет современные модели развития и управления организацией.                                                                            | <b>Знать:</b> бизнес-модели; функционал прикладного программного обеспечения в области управления организацией.<br><b>Уметь:</b> на основе анализа бизнес-модели организации делать обоснованный выбор прикладного программного обеспечения в зависимости от решаемых профессиональных задач. |
| ПКН-7           | Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования                                                                      | 1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды                                         | <b>Знать:</b> источники и аспекты выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды<br><b>Уметь:</b> демонстрировать знания, связанные с источниками и                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                             | асpekтами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды                                                                                                                                                                                |
|  |  | 2. Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей.                                   | <b>Знать:</b><br>навыки реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей<br><b>Уметь:</b><br>демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей                                                                     |
|  |  | 3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана. | <b>Знать:</b><br>методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана<br><b>Уметь:</b><br>демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.02 «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» входит в Общефакультетский (предпрофильный цикл) для направления подготовки бакалавров 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации».

Программа изучения дисциплины составлена с учетом требований, установленных соответствующим ОС ВО Финуниверситета. Изучение дисциплины «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» позволит конкретизировать полученные знания, умения, навыки применительно к разработке рекомендаций и выбору лучших решений в области управления организацией.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» будут использованы студентами при изучении последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Изучение дисциплины «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» опирается на знания, полученные студентами при изучении в ходе освоения учебных дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.02

«Менеджмент».

Дисциплина «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» является одной из итоговых дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Общая трудоёмкость дисциплины для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» по очно-заочной форме обучения (6 семестр) составляет 5 зач. ед., 180 ч.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины Б1.В.01.02 «Инновации и цифровая трансформация бизнеса»

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего (в з/е и часах) | Семестр 6          |
|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>          | <b>5 з.е., 180</b>    | <b>5 з.е., 180</b> |
| <i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i> | 28                    | 28                 |
| Лекции                                        | 12                    | 12                 |
| Практические занятия                          | 16                    | 16                 |
| В т.ч. занятия в интерактивных формах         | -                     | -                  |
| <i>Самостоятельная работа</i>                 | <b>152</b>            | <b>152</b>         |
| Вид промежуточной аттестации                  | Экзамен               | Экзамен            |

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

##### **5.1 Содержание дисциплины**

##### **Тема 1: Введение в инновации и цифровую трансформацию**

Понятие инноваций и их виды. Цифровая трансформация: определение и значение. Роль инноваций в современном бизнесе. Примеры успешной цифровой трансформации.

##### **Тема 2: Технологические тренды и их влияние на бизнес**

Обзор ключевых технологий (AI, IoT, Big Data, Blockchain). Как технологии меняют бизнес-модели. Влияние цифровизации на различные отрасли. Кейсы применения новых технологий в бизнесе.

##### **Тема 3: Стратегии управления инновациями**

Процесс управления инновациями. Разработка и внедрение

инновационной стратегии. Оценка рисков и возможностей. Методы стимулирования инновационного мышления в команде.

#### **Тема 4: Цифровая культура и организационные изменения**

Понятие цифровой культуры в компании. Изменение организационной структуры под воздействием цифровизации. Управление изменениями: подходы и инструменты. Роль лидерства в цифровой трансформации.

#### **Тема 5: Инструменты и методологии для цифровой трансформации**

Agile, Lean и другие методологии управления проектами. Инструменты для анализа данных и их визуализации. Платформы для автоматизации бизнес-процессов. Разработка MVP (минимально жизнеспособного продукта).

#### **Тема 6: Будущее бизнеса в условиях цифровой трансформации**

Прогнозы и тренды на ближайшие годы. Этические аспекты и вызовы цифровизации. Роль устойчивого развития в инновациях. Подготовка бизнеса к будущим изменениям.

### **5.2 Учебно-тематический план**

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение бюджета времени при изучении дисциплины Б1.В.01.02 «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», очно-заочная форма обучения, в часах

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины                   | Трудоемкость в часах |                   |            |                                                      |                                                      |                                   | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо<br>сти                                                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                | Всего                | Аудиторная работа |            |                                                      |                                                      | Самос<br>тоятел<br>ьная<br>работа |                                                                                                                       |
|              |                                                                |                      | Общая             | Лекц<br>ии | Практически<br>е и<br>семина<br>рские<br>заняти<br>я | Заняти<br>я в<br>интера<br>ктивн<br>ых<br>форма<br>х |                                   |                                                                                                                       |
| 1            | Тема 1: Введение<br>в инновации и<br>цифровую<br>трансформацию | 30                   | 5                 | 2          | 3                                                    |                                                      | 25                                | Самостояте<br>льные<br>работы.<br>Участие в<br>решении<br>задач на<br>практическ<br>их<br>занятиях.<br>Обсуждени<br>е |
| 2            | Тема 2:<br>Технологические<br>тренды и их<br>влияние на бизнес | 30                   | 5                 | 2          | 3                                                    |                                                      | 25                                |                                                                                                                       |
| 3            | Тема 3: Стратегии<br>управления<br>инновациями                 | 30                   | 5                 | 2          | 3                                                    |                                                      | 25                                |                                                                                                                       |

|   |                                                              |            |           |           |           |          |            |                 |
|---|--------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------------|
| 4 | Тема 4: Цифровая культура и организационные изменения        | 30         | 5         | 2         | 3         |          | 25         | решенных задач. |
| 5 | Тема 5: Инструменты и методологии для цифровой трансформации | 30         | 4         | 2         | 2         |          | 26         |                 |
| 6 | Тема 6: Будущее бизнеса в условиях цифровой трансформации    | 30         | 4         | 2         | 2         |          | 26         |                 |
|   | <b>В целом по дисциплине</b>                                 | <b>180</b> | <b>28</b> | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>152</b> |                 |

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Цель практических занятий по дисциплине «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» – закрепление теоретических знаний, создание основы для развития логического мышления, формирование базовых знаний для использования профессиональных компетенций при решении теоретических и прикладных задач экономики, контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с привлечением всех студентов к выбору оптимальных способов решения практических задач, что способствует профессиональному развитию личности будущего бакалавра. Содержание практических занятий представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

| Наименование тем (разделов) дисциплины                       | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники                                                                                                       | Формы проведения занятий                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1: Введение в инновации и цифровую трансформацию</b> | Понятие инноваций и их виды. Цифровая трансформация: определение и значение. Роль инноваций в современном бизнесе. Примеры успешной цифровой трансформации. Рекомендуемые источники литературы: [1-3] | Разбор вопросов в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок |
| <b>Тема 2: Технологические тренды и их влияние</b>           | Обзор ключевых технологий (AI, IoT, Big Data, Blockchain). Как технологии меняют бизнес-модели. Влияние                                                                                               | Разбор вопросов в интерактивной форме, проверка самостоятельной                        |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>на бизнес</b>                                                    | цифровизации на различные отрасли. Кейсы применения новых технологий в бизнесе. Рекомендуемые источники литературы: [1-3]                                                                                                                              | работы и разбор ошибок                                                                 |
| <b>Тема 3: Стратегии управления инновациями</b>                     | Процесс управления инновациями. Разработка и внедрение инновационной стратегии. Оценка рисков и возможностей. Методы стимулирования инновационного мышления в команде. Рекомендуемые источники литературы: [1-3]                                       | Разбор вопросов в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок |
| <b>Тема 4: Цифровая культура и организационные изменения</b>        | Понятие цифровой культуры в компании. Изменение организационной структуры под воздействием цифровизации. Управление изменениями: подходы и инструменты. Роль лидерства в цифровой трансформации. Рекомендуемые источники литературы: [1-3]             | Разбор вопросов в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок |
| <b>Тема 5: Инструменты и методологии для цифровой трансформации</b> | Agile, Lean и другие методологии управления проектами. Инструменты для анализа данных и их визуализации. Платформы для автоматизации бизнес-процессов. Разработка MVP (минимально жизнеспособного продукта). Рекомендуемые источники литературы: [1-3] | Разбор вопросов в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок |
| <b>Тема 6: Будущее бизнеса в условиях цифровой трансформации</b>    | Прогнозы и тренды на ближайшие годы. Этические аспекты и вызовы цифровизации. Роль устойчивого развития в инновациях. Подготовка бизнеса к будущим изменениям. Рекомендуемые источники литературы: [1-3]                                               | Разбор вопросов в интерактивной форме, проверка самостоятельной работы и разбор ошибок |

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, глубоко изучить, используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с методами

системного исследования.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины Б1.В.01.02 «Инновации и цифровая трансформация бизнеса»:

- освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольной работы;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- подготовку к экзамену.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», отводится 152 часа (очно-заочная форма), (таблица 5).

Таблица 5 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

| Наименование тем (разделов) дисциплины                       | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение                                                                                                                                                                          | Формы внеаудиторной самостоятельной работы                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1: Введение в инновации и цифровую трансформацию</b> | Понятие инноваций и их виды. Цифровая трансформация: определение и значение. Роль инноваций в современном бизнесе. Примеры успешной цифровой трансформации. Рекомендуемые источники литературы: [1-3]                             | Изучение методических материалов по теме из разделов основной и дополнительной литературы и в web-пространстве. |
| <b>Тема 2: Технологические тренды и их влияние на бизнес</b> | Обзор ключевых технологий (AI, IoT, Big Data, Blockchain). Как технологии меняют бизнес-модели. Влияние цифровизации на различные отрасли. Кейсы применения новых технологий в бизнесе. Рекомендуемые источники литературы: [1-3] | Изучение методических материалов по теме из разделов основной и дополнительной литературы и в web-пространстве. |
| <b>Тема 3: Стратегии управления инновациями</b>              | Процесс управления инновациями. Разработка и внедрение инновационной стратегии. Оценка рисков и возможностей. Методы стимулирования инновационного мышления в команде. Рекомендуемые источники литературы: [1-3]                  | Изучение методических материалов по теме из разделов основной и дополнительной литературы и в web-пространстве. |
| <b>Тема 4: Цифровая культура и организационные изменения</b> | Понятие цифровой культуры в компании. Изменение организационной структуры под воздействием цифровизации. Управление изменениями: подходы и инструменты. Роль лидерства в цифровой                                                 | Изучение методических материалов по теме из разделов основной и дополнительной литературы и в web-пространстве. |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | трансформации.<br>Рекомендуемые источники литературы:<br>[1-3]                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
| <b>Тема 5:<br/>Инструменты и методологии для цифровой трансформации</b> | Agile, Lean и другие методологии управления проектами. Инструменты для анализа данных и их визуализации. Платформы для автоматизации бизнес-процессов. Разработка MVP (минимально жизнеспособного продукта).<br>Рекомендуемые источники литературы:<br>[1-3] | Изучение методических материалов по теме из разделов основной и дополнительной литературы и в web-пространстве. |
| <b>Тема 6: Будущее бизнеса в условиях цифровой трансформации</b>        | Прогнозы и тренды на ближайшие годы. Этические аспекты и вызовы цифровизации. Роль устойчивого развития в инновациях. Подготовка бизнеса к будущим изменениям.<br>Рекомендуемые источники литературы:<br>[1-3]                                               | Изучение методических материалов по теме из разделов основной и дополнительной литературы и в web-пространстве. |
| Подготовка к экзамену                                                   | Тема 1-6                                                                                                                                                                                                                                                     | Подготовка теоретических и практических вопросов по всем пройденным темам                                       |

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерные контрольные задания

#### Задание 1: Анализ кейса

Описание: Выберите одну компанию, которая успешно прошла через цифровую трансформацию. Подготовьте анализ, в котором ответьте на следующие вопросы:

Какие ключевые технологии были внедрены?

Каковы были основные вызовы, с которыми столкнулась компания?

Какие результаты были достигнуты в результате цифровой трансформации?

#### Задание 2: Разработка инновационной стратегии

Описание: Разработайте краткую инновационную стратегию для вашей компании или выбранной вами организации. Включите в стратегию:

Цели и задачи инновационной деятельности

Описание целевой аудитории

Методы и инструменты, которые будут использоваться для реализации стратегии

#### Задание 3: Оценка рисков

Описание: Проведите оценку рисков, связанных с внедрением новых технологий в бизнес-процессы вашей компании. Подготовьте отчет, включающий:

Идентификацию потенциальных рисков

Оценку их вероятности и влияния на бизнес

## Рекомендации по минимизации рисков

### **Задание 4: Исследование технологий**

Описание: Выберите одну из современных технологий (например, AI, Blockchain, IoT) и подготовьте исследовательский отчет, в котором ответьте на вопросы:

Как эта технология может изменить бизнес-процессы?

Какие примеры успешного применения этой технологии существуют?

Какие возможности и угрозы она может создать для бизнеса?

### **Задание 5: Создание MVP**

Описание: Разработайте концепцию минимально жизнеспособного продукта (MVP) для нового цифрового сервиса вашей компании. Включите в описание:

Проблему, которую решает ваш продукт

Основные функции и особенности MVP

Целевую аудиторию и каналы продвижения

### **Задание 6: Оценка цифровой культуры**

Описание: Проведите оценку цифровой культуры в вашей компании. Подготовьте отчет, который включает:

Описание текущего состояния цифровой культуры

Сильные и слабые стороны

Рекомендации по улучшению цифровой культуры

О подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском (практическом) занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине «Инновации и цифровая трансформация бизнеса» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» проводится в форме экзамена в устной или письменной форме в виде ответов на вопросы.

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Математика и информатика».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной

дисциплины «Инновации и цифровая трансформация бизнеса».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)                                                                     | Уровень освоения                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 | Оценочное средство                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | «неудовлетворительно»                                                                                                                                          | «удовлетворительно»                                                                                                                                                           | «хорошо»                                                                                                                                                                             | «отлично»                                                                                                                                                       |                                                                                        |
| ПКН-7 Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес- планирования                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
| Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
| Знать:<br>источники и аспекты выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды                                         | Фрагментарное представление об источниках и аспектах выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды                             | Неполные представления об источниках и аспектах выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды                                                 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и аспектах выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды                 | Сформированные систематические представления об источниках и аспектах выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды             | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| Уметь:<br>демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды | Фрагментарное умение демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды | Несистематическое применение умений демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения | Сформированное умение демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)                                    | Уровень освоения                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                         | Оценочное средство                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | «неудовлетворительно»                                                                                                  | «удовлетворительно»                                                                                                                   | «хорошо»                                                                                                                                                   | «отлично»                                                                                                               |                                                                                        |
|                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                       | внешней среды                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                        |
| Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                        |
| <b>Знать:</b><br>навыки реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей                                       | Фрагментарное представление о навыках реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей                             | Неполные представления о навыках реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей                                                 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о навыках реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей                               | Сформированные систематические представления о навыках реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей             | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| <b>Уметь:</b><br>демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей | Фрагментарное умение демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей | Несистематическое применение умений демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей | Сформированное умение демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана            |                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                        |
| <b>Знать:</b><br>методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана     | Фрагментарное представление о методиках анализа и расчета экономических и финансовых показателей                       | Неполные представления о методиках анализа и расчета экономических и финансовых показателей                                           | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках анализа и расчета экономических                                                  | Сформированные систематические представления о методиках анализа и расчета экономических                                | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень освоения                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           | Оценочное средство                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «неудовлетворительно»                                                                                                                                    | «удовлетворительно»                                                                                                                                                     | «хорошо»                                                                                                                                                                                     | «отлично»                                                                                                                                                 |                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | и формирования бизнес-плана                                                                                                                              | формирования бизнес-плана                                                                                                                                               | их и финансовых показателей и формирования бизнес-плана                                                                                                                                      | финансовых показателей и формирования бизнес-плана                                                                                                        |                                                                                        |
| <b>Уметь:</b><br>демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана                                                                                                                                                                                                                                                     | Фрагментарное умение демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана | Несистематическое применение умений демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана | Сформированное умение демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| <b>ПКП-4 Способность участвовать в процессах исполнения, мониторинга и контроля проектов, для чего осуществлять руководство исполнителями, применять инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта</b> |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                        |
| Применяет основные процессы исполнения, мониторинга и контроля проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                        |
| <b>Знать:</b><br>основные процессы исполнения, мониторинга и контроля проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Фрагментарное представление об основных процессах исполнения, мониторинга и контроля проектов                                                            | Неполные представления об основных процессах исполнения, мониторинга и контроля проектов                                                                                | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных процессах исполнения, мониторинга и контроля                                                                       | Сформированные систематические представления об основных процессах исполнения, мониторинга и контроля проектов                                            | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции<br>(индикатора<br>достижения<br>компетенции)                         | Уровень освоения                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                | Оценочное<br>средство                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | «неудовлетворительно»                                                                                                         | «удовлетворительно»                                                                                                                          | «хорошо»                                                                                                                                                          | «отлично»                                                                                                                      |                                                                                        |
|                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                              | проектов                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                        |
| <b>Уметь:</b><br>демонстрировать знания, связанные с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов     | Фрагментарное умение демонстрировать знания, связанные с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов     | Несистематическое применение умений демонстрировать знания, связанные с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов     | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать знания, связанные с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов     | Сформированное умение демонстрировать знания, связанные с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов     | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| Разрабатывает инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                        |
| <b>Знать:</b><br>инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте                                       | Фрагментарное представление об инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте                            | Неполные представления об инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте                                                | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте                              | Сформированные систематические представления об инструментах контроля содержания и управления изменениями в проекте            | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| <b>Уметь:</b><br>демонстрировать знания, связанные с инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте | Фрагментарное умение демонстрировать знания, связанные с инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте | Несистематическое применение умений демонстрировать знания, связанные с инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать знания, связанные с инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте | Сформированное умение демонстрировать знания, связанные с инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)                                                                                                                            | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочное средство                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                    | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                 | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                   | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
| Проводит мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
| <b>Знать:</b><br>ключевые аспекты проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | Фрагментарное представление о ключевых аспектах проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | Неполные представления о ключевых аспектах проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ключевых аспектах проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | Сформированные систематические представления о ключевых аспектах проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| <b>Уметь:</b><br>демонстрировать знания, связанные с ключевыми аспектами проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками,  | Фрагментарное умение демонстрировать знания, связанные с ключевыми аспектами проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов,                                              | Несистематическое применение умений демонстрировать знания, связанные с ключевыми аспектами проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации,                                              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать знания, связанные с ключевыми аспектами проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению                                                                            | Сформированное умение демонстрировать знания, связанные с ключевыми аспектами проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов,                                                              | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)                                                   | Уровень освоения                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        | Оценочное средство                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | «неудовлетворительно»                                                                                                                 | «удовлетворительно»                                                                                                                                  | «хорошо»                                                                                                                                                                  | «отлично»                                                                                                                              |                                                                                        |
| стоимостью, качеством и рисками проекта                                                                                           | мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта                                                             | подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта                                                        | ю информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта                                                               | мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта                                                              |                                                                                        |
| Применяет диапазон практических умений, требуемых для решения профессиональных задач                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                        |
| <b>Знать:</b><br>диапазон практических умений, требуемых для решения профессиональных задач                                       | Фрагментарное представление о диапазоне практических умений, требуемых для решения профессиональных задач                             | Неполное представление о диапазоне практических умений, требуемых для решения профессиональных задач                                                 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о диапазоне практических умений, требуемых для решения профессиональных задач                               | Сформированные систематические представления о диапазоне практических умений, требуемых для решения профессиональных задач             | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |
| <b>Уметь:</b><br>демонстрировать знания, связанные с диапазоном практических умений, требуемых для решения профессиональных задач | Фрагментарное умение демонстрировать знания, связанные с диапазоном практических умений, требуемых для решения профессиональных задач | Несистематическое применение умений демонстрировать знания, связанные с диапазоном практических умений, требуемых для решения профессиональных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение демонстрировать знания, связанные с диапазоном практических умений, требуемых для решения профессиональных задач | Сформированное умение демонстрировать знания, связанные с диапазоном практических умений, требуемых для решения профессиональных задач | Вопросы для оценки знаний и умений, практико-ориентированные задания, тестовые задания |

## 7.2 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

| Шифр компетенции | Вопросы                                                             | Правильный ответ                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ПКН-7            | 1. Что такое инновация?                                             | Нововведение                            |
|                  | 2. Какие типы инноваций существуют?                                 | Продуктовые, процессные, бизнес-модели. |
|                  | 3. Что такое цифровая трансформация?                                | Изменения                               |
|                  | 4. Какие ключевые технологии используются в цифровой трансформации? | Искусственный интеллект                 |
|                  | 5. Как идентифицировать потенциальные инновации?                    | Анализ                                  |
|                  | 6. Что такое бизнес-модель инноваций?                               | Стратегия                               |
|                  | 7. Как оценить эффективность инноваций?                             | Метрики                                 |
|                  | 8. Какие риски связаны с инновациями?                               | Неудача                                 |
|                  | 9. Что такое культура инноваций?                                    | Эксперименты                            |
|                  | 10. Как мотивировать сотрудников на инновации?                      | Стимулы                                 |
| ПКП-4            | 11. Как использовать данные в цифровой трансформации?               | Аналитика                               |
|                  | 12. Какие тренды в сфере инноваций и цифровой трансформации         | AI, IoT, Metaverse                      |
|                  | 13. Как подготовить сотрудников к цифровой трансформации?           | Обучение, навыки, мотивация             |
|                  | 14. Как построить инновационную культуру в компании?                | Открытость, эксперименты, обучение      |
|                  | 15. Каковы примеры успешной цифровой трансформации?                 | Amazon, Netflix, Tesla                  |
|                  | 16. Какие технологии применяются в цифровой трансформации           | AI, Cloud, Big Data                     |
|                  | 17. Как управлять изменениями во время цифровой трансформации?      | Коммуникация, обучение, поддержка       |
|                  | 18. Каковы риски цифровой                                           | Издержки, безопасность, сопротивление   |

|  |                                                  |                                         |
|--|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | трансформации?                                   |                                         |
|  | 19. Как создать экосистему для инноваций?        | Партнерство, взаимодействие, открытость |
|  | 20. Как оставаться актуальным в сфере инноваций? | Образование, анализ, эксперимент        |

### 7.3 Практико-ориентированные задания

| Шифр компетенции | Практико-ориентированные задания                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ПКН - 7          | 1. На основе «Netflix» - компании, которая успешно прошла цифровую трансформацию, проведите анализ. Опишите ее стратегию, используемые технологии, результаты и вызовы.                      | Потоковая передача контента, Big Data.             |
|                  | 2. Проведите SWOT-анализ компании, которая находится в процессе цифровой трансформации. Например, на основе компании, которая выпускает журналы. Укажите сильные стороны такой компании.     | Бренд, узнаваемость, опыт.                         |
|                  | 3. Разработайте план цифровой трансформации для небольшой компании, например, книжного магазина. Укажите цель такой трансформации.                                                           | Увеличить продажи, привлечь новых клиентов.        |
|                  | 4. Выберите инновационный продукт/услугу и проведите анализ его потенциала на рынке. Например, на основе компании, которая занимается доставкой продуктов, укажите потенциал такой компании. | Увеличение скорости и снижение стоимости доставки. |
|                  | 5. Определите 3 ключевые технологии, которые могут быть использованы для оптимизации бизнес-процессов в вашем университете/школе.                                                            | AI, Cloud-хранилища, Big Data.                     |
|                  | 6. Опишите 3 возможных сценария использования виртуальной реальности в бизнесе. Укажите первостепенный сценарий.                                                                             | Обучение сотрудников.                              |
|                  | 7. Разработайте бизнес-план для создания нового онлайн-сервиса, например, платформы для продажи поддержанных автомобилей. Укажите цель такого плана.                                         | Создание онлайн-платформы для продажи.             |
|                  | 8. Определите 5 ключевых показателей для оценки эффективности цифровой трансформации в компании. Укажите самый главный показатель.                                                           | Уровень цифровизации бизнес-процессов.             |
|                  | 9. Проведите анализ конкурентов, которые уже внедрили цифровую трансформацию в своей сфере деятельности. Укажите первый и самый важный шаг для проведения такого анализа.                    | Выберите компанию-конкурента.                      |
| ПКП-4            | 10. Опишите 3 главных вызова для внедрения инноваций в вашу компанию. За основу возьмите компанию, которая занимается продажей продуктов питания. Укажите один из таких вызовов.             | Сопротивление сотрудников к изменениям.            |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 11. Представьте, что вы руководитель компании, которая планирует внедрить искусственный интеллект. Разработайте план по внедрению AI. Укажите цель такого плана.                                                                            | Повысить эффективность бизнес-процессов.          |
| 12. Разработайте концепцию новой модели бизнеса для существующей компании, используя возможности цифровой трансформации. Сделайте это на основе компания, которая продает одежду для школьников. Укажите главное преимущество такой модели. | Доставка на дом и примерка.                       |
| 13. Проведите анализ 5 новых бизнес-моделей, которые появились в результате цифровой трансформации. За основу возьмите следующие компании: Uber, Airbnb, Amazon, Spotify, Netflix. Укажите главный аспект такого анализа.                   | Какую потребность удовлетворяют.                  |
| 14. Разработайте рекомендации по созданию инновационной культуры в компании. Укажите одну рекомендацию.                                                                                                                                     | Стимулирование генерации идей.                    |
| 15. Опишите 3 способа, как компания может привлечь инвестиции для развития инновационных проектов.                                                                                                                                          | Кредитование, венчурные инвестиции, краудфандинг. |
| 16. Разработайте сценарий обучения для сотрудников, чтобы они могли эффективно использовать новые технологии, необходимые для цифровой трансформации. Укажите основной этап.                                                                | Обучение по работе с новыми ПО.                   |
| 17. Оцените риски, связанные с использованием облачных технологий, и разработайте механизмы их минимизации.                                                                                                                                 | Безопасность данных, нестабильность сети.         |
| 18. Сформируйте 5 ключевых рекомендаций для руководителей по успешному внедрению инноваций в компании. Укажите одну из основных рекомендаций.                                                                                               | Формирование четкой стратегии                     |

## 7.4 Тесты

| Шифр компетенции | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ПКН - 7          | 1. Какой из перечисленных факторов НЕ является ключевым для успеха цифровой трансформации?<br>а) Технологии<br>б) Финансы<br>в) Человеческий капитал<br>г) Стратегия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | б                |
|                  | 2. Какой тип инновации предполагает создание принципиально нового продукта или услуги, не имеющих аналогов на рынке?<br>а) Повышающие<br>б) Радикальные<br>в) Инкрементальные<br>г) Псевдоинновации                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | б                |
|                  | 3. Какая из перечисленных технологий НЕ относится к ключевым технологиям цифровой трансформации?<br>а) Искусственный интеллект<br>б) Виртуальная реальность<br>в) Биотехнологии<br>г) Облачные вычисления                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в                |
|                  | 4. Что такое "цифровая платформа"?<br>а) Программное обеспечение для онлайн-магазинов<br>б) Сервис для проведения видеоконференций<br>в) Комплекс технологий, позволяющий создавать и развивать цифровые продукты и услуги<br>г) Аппаратное обеспечение для обработки больших объемов данных                                                                                                                                                                                                           | в                |
|                  | 5. Какое из перечисленных утверждений о цифровой трансформации является верным?<br>а) Цифровая трансформация - это одноразовая акция, которая завершается после внедрения новых технологий.<br>б) Цифровая трансформация - это непрерывный процесс, который требует постоянной адаптации к изменениям.<br>в) Цифровая трансформация - это исключительно техническая задача, не требующая участия сотрудников.<br>г) Цифровая трансформация - это процесс, который не влияет на бизнес-модель компании. | б                |
|                  | 6. Какие из перечисленных этапов являются ключевыми в процессе цифровой трансформации?<br>а) Разработка стратегии, реализация, оценка<br>б) Анализ данных, внедрение AI, оптимизация процессов<br>в) Разработка мобильного приложения, создание сайта, запуск маркетинговой кампании<br>г) Поиск инвесторов, привлечение специалистов, закупка технологий                                                                                                                                              | а                |
| ПКП-4            | 7. Какое из перечисленных утверждений о роли лидера в цифровой трансформации является верным?<br>а) Лидер должен только отдавать приказы и контролировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | б                |

| Шифр компетенции | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                  | <p>процесс внедрения новых технологий.</p> <p>б) Лидер должен вдохновлять и мотивировать сотрудников к изменениям и принимать активное участие в процессе трансформации.</p> <p>в) Лидер должен обладать глубокими знаниями в сфере IT и непосредственно руководить разработкой и внедрением новых технологий.</p> <p>г) Лидер должен передать ответственность за цифровую трансформацию специалистам IT-отдела.</p>        |                  |
|                  | <p>8. Какой из перечисленных подходов к внедрению инноваций предполагает тестирование и постоянную корректировку инновационных идей в реальных условиях?</p> <p>а) Водопадный метод</p> <p>б) Агильный метод</p> <p>в) Метод поэтапного внедрения</p> <p>г) Метод "от прототипа к продукту"</p>                                                                                                                             | б                |
|                  | <p>9. Что такое "цифровой двойник"?</p> <p>а) Виртуальная копия физического объекта или процесса</p> <p>б) Копия сайта компании в облаке</p> <p>в) Программное обеспечение для управления данными</p> <p>г) Прототип нового продукта</p>                                                                                                                                                                                    | а                |
|                  | <p>10. Какое из перечисленных утверждений о "Больших данных" (Big Data) является верным?</p> <p>а) Big Data - это неструктурированные данные о клиентах.</p> <p>б) Big Data - это любые данные, которые хранятся в облаке.</p> <p>в) Big Data - это огромные объемы данных различных типов, которые могут быть использованы для аналитики и принятия решений. г) Big Data - это данные о финансовых операциях компании.</p> | в                |
|                  | <p>11. Какое из перечисленных угроз является самым опасным для цифровой трансформации компании?</p> <p>а) Отсутствие финансирования</p> <p>б) Отсутствие подготовки сотрудников</p> <p>в) Кибербезопасность и защита данных</p> <p>г) Конкуренция на рынке</p>                                                                                                                                                              | в                |
|                  | <p>12. Что такое "Индустрия 4.0"?</p> <p>а) Четвертая промышленная революция, характеризующаяся внедрением цифровых технологий в производство</p> <p>б) Индустрия по производству программного обеспечения</p> <p>в) Сфера услуг, основанная на цифровых технологиях</p> <p>г) Новый тип бизнеса, основанный на искусственном интеллекте</p>                                                                                | а                |

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *Основная литература*

1. Баланов, А. Н. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 528 с. — ISBN 978-5-507-49622-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424388> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Анисифоров, А. Б. Основы цифровой трансформации бизнеса : учебное пособие / А. Б. Анисифоров, О. В. Ростова, О. А. Балабнева. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-7422-8314-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43023> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чижанькова, И. В. Экономика инноваций и управление инновационным бизнесом : учебное пособие / И. В. Чижанькова, Н. Ф. Бондалетова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218450> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *Дополнительная литература*

1. Кудряшов, А. А. Цифровые технологии трансформации бизнеса : учебное пособие / А. А. Кудряшов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301139> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Будович, Л. С. Теория инноваций и инновационные бизнес-модели : учебно-методическое пособие / Л. С. Будович, Ю. В. Старцева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311150> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ). — <http://elib.fa.ru>.

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — <http://www.book.ru>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». — <http://biblioclub.ru>.

4. Электронно-библиотечная система Znaniium. — <http://www.znaniium.com>.

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». — <https://www.biblio-online.ru>.

6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital. — <http://lib.alpinadigital.ru>.

7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. – <http://elibrary.ru>.
8. Электронная библиотека. – <http://grebennikon.ru>.
9. Национальная электронная библиотека. – <http://нэб.рф>.
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### *Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям*

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний и практических навыков, следовательно, пропуски отдельных лекций необходимо сразу наверстывать посредством самостоятельного изучения пропущенной темы и консультаций с преподавателем, ведущим занятия.

### *Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям*

Студентам следует на каждое практическое занятие приходить с результатами выполненной домашней работы предыдущего семинара. Такое требование связано с тем, что сложные программы обсуждаются и выполняются несколько семинаров подряд, и для работы по теме текущего семинара используется результаты работы на предыдущем семинаре и соответствующей домашней работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины и приобретение практических навыков по дисциплине инновации и цифровая трансформация бизнеса.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно. Результатом выполнения задания является применение навыков в сфере инноваций. Задание может быть выполнено как на компьютере студента (домашнем или в компьютерном классе), так и на компьютере преподавателя (домашнем или установленным в компьютерном классе).

Студентам следует:

–руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД

–выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения

–разбирать на семинарах и консультациях ошибки в программах и прочие непонятные вопросы.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен*.

**Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:**

- оценкой **«отлично»** оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине. Оценка выставляется при получении обучающимся 86 и более баллов. При этом он:

**знает:** источники и аспекты выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды; навыки реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей; методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана; основные процессы исполнения, мониторинга и контроля проектов; инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте; ключевые аспекты проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта; диапазон практических умений, требуемых для решения профессиональных задач.

**умеет:** демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды; демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей; демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана; демонстрировать знания, связанные с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов; демонстрировать знания, связанные с инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте; демонстрировать знания, связанные с ключевыми аспектами проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта; демонстрировать знания, связанные с диапазоном практических умений, требуемых для решения профессиональных задач.

- оценкой **«хорошо»** оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 70 до 85 баллов. При этом он:

**хорошо знает:** источники и аспекты выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды; навыки реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей; методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана; основные процессы исполнения, мониторинга и контроля проектов; инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте; ключевые аспекты проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта; диапазон практических умений, требуемых для решения профессиональных задач.

**хорошо умеет:** демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды; демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей; демонстрировать

знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана; демонстрировать знания, связанные с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов; демонстрировать знания, связанные с инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте; демонстрировать знания, связанные с ключевыми аспектами проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта; демонстрировать знания, связанные с диапазоном практических умений, требуемых для решения профессиональных задач.

- оценкой **«удовлетворительно»** оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются отдельные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 50 до 69 баллов. При этом он:

**плохо знает:** источники и аспекты выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды; навыки реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей; методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана; основные процессы исполнения, мониторинга и контроля проектов; инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте; ключевые аспекты проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта; диапазон практических умений, требуемых для решения профессиональных задач.

**плохо умеет:** демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды; демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей; демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана; демонстрировать знания, связанные с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов; демонстрировать знания, связанные с инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте; демонстрировать знания, связанные с ключевыми аспектами проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта; демонстрировать знания, связанные с диапазоном практических умений, требуемых для решения профессиональных задач.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если компетенции не освоены, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

**не знает:** источники и аспекты выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды; навыки реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей; методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана; основные процессы исполнения, мониторинга и контроля проектов;

инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте; ключевые аспекты проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта; диапазон практических умений, требуемых для решения профессиональных задач.

**не умеет:** демонстрировать знания, связанные с источниками и аспектами выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды; демонстрировать знания, связанные с навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей; демонстрировать знания, связанные с методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана; демонстрировать знания, связанные с основными процессами исполнения, мониторинга и контроля проектов; демонстрировать знания, связанные с инструментами контроля содержания и управления изменениями в проекте; демонстрировать знания, связанные с ключевыми аспектами проведения мероприятий по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчётов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта; демонстрировать знания, связанные с диапазоном практических умений, требуемых для решения профессиональных задач.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Astro Linux
2. Libre Office

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант».
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru>

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не предусмотрены.

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной

системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.